

# MA YÚSCULAS



## TABLA DE CONTENIDO

1. Justificación
2. Objetivos
3. Definición Mayúsculas
4. Reglas para el uso de  
Mayúsculas
5. Actividades prácticas
6. Bibliografía



## JUSTIFICACIÓN

El tema sobre el uso de las letras **MAYÚSCULAS** es de gran importancia puesto que es considerada una regla ortográfica, esto es escribir de una forma correcta las letras de las diferentes palabras y los signos de la escritura.

Por lo tanto, debemos conocer sus normas para poderlas aplicar de una forma correcta, esto ayuda a mejorar en cada uno de los estudiantes las producciones escritas como palabras, frases, párrafos y textos.

Esta **CARTILLA** es muy importante ya que el estudiante podrá reforzar la temática de las **mayúsculas** y además podrá poner en práctica sus conocimientos mediante los

ejercicios prácticos. Junto con el Objeto de aprendizaje a complementar su enseñanza, permitiéndole afianzar las competencias dentro de este tema.



## OBJETIVOS

- Hacer que el estudiante recuerde las reglas ortográficas referentes al uso correcto de las mayúsculas en el desarrollo de actividades escritas con el apoyo de la cartilla.
- Permitir que el estudiante se apropie del buen uso de las palabras mayúsculas a través de las actividades realizadas en la Cartilla.



## MAYÚSCULA

Una letra mayúscula es aquella que se diferencia de las demás por su tamaño o su forma. Para utilizar letras mayúsculas, hay que tener en cuenta las siguientes reglas:

### Regla 1

Al iniciar un texto y después de un punto seguido.

#### Ejemplo:

Salimos a jugar al parque. Después comimos helado.

### Regla 2

Nombres de personas, apellidos, ciudades, países y continentes.

#### Ejemplo:

Allison, América, Cartagena, Pérez, Ordoñez.



## Regla 3

Nombres de épocas, libros, periódicos, películas, el nombre de tu colegio.

### Ejemplo:

Diario del sur, **E**l Principito, **E**l rey león.

Si una palabra está escrita completamente en mayúscula no significa que no tengamos que acentuarla.

**CORAZÓN** se acentúa si la escribo con mayúscula o en minúscula, **corazón**.

## ¡Ten en cuenta que:

**NO** se escriben con mayúscula ni los nombres de los días de la semana, ni de los meses.

Lunes, Enero ❌ | lunes, jueves, enero ✅



## ACTIVIDADES

¿Con o sin mayúscula?

Escribe de nuevo en el cuadro la palabra correctamente.

nicolas

Diciembre

laura

madagascar

Encierra en un círculo las palabras que se escriben con mayúscula.

octubre

maría

jueves

rosero

sábado

juan

gato

moto

guajira

japon

Miércoles

## En los espacios escribe la letra correctamente.

\_\_\_\_\_ace mucho mucho tiempo, una niña llamada \_\_\_\_\_alentina paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

\_\_\_\_\_alentina trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. \_\_\_\_\_endido, se tiró suplicante, diciendo: "¡por favor, arbolito!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. \_\_\_\_\_odo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces la niña dijo "¡gracias, arbolito!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

\_\_\_\_\_a niña pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.





## SITIOS DE INTERES

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/15227>

[http://www.acta.es/medios/articulos/ayudas\\_y\\_herramientas/006025.pdf](http://www.acta.es/medios/articulos/ayudas_y_herramientas/006025.pdf)

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-arbol-magico>.

<http://www.panorama.com.ve/pitoquito/Aprende-a-utilizar-correctamente-las-mayusculas-y-minusculas-20170524-0015.html>

<http://actividadesinfantil.com/archives/8761>

