

# SIGNOS DE PUNTUACIÓN



## TABLA DE CONTENIDO

1. Justificación
2. Objetivos
3. Signos de Puntuación
4. Actividades para practicar
5. Bibliografía



## JUSTIFICACIÓN

La utilización de los **SIGNOS DE PUNTUACIÓN** se convierte en una estrategia que permite al estudiante una construcción coherente de sus puntos de vista desde cualquier temática. Esto resulta de suma importancia, puesto que el conocimiento se construye a partir de las experiencias cotidianas y para que perdure en el tiempo estas deben documentarse, de ahí que es fundamental hacer énfasis en la expresión escrita, especialmente en la adecuada utilización de los signos de puntuación.

Al contar con una **CARTILLA** dinámica es de primordial importancia darle un buen uso.

En cuanto a que las temáticas abordadas por los estudiantes sean reforzadas y puedan poner en práctica sus conocimientos a base de ejercicios prácticos y poder aclarar posibles dudas, el docente dentro de ella encontrará diferentes ejercicios que le ayudaran junto con el Objeto de aprendizaje a complementar su enseñanza, permitiéndole afianzar las competencias dentro de este tema.





## OBJETIVOS

- Incentivar a los estudiantes la importancia de hacer buen uso de los signos de puntuación al momento de realizar un escrito.
- Hacer que el estudiante recuerde e identifique los signos de puntuación, para mejorar la comprensión de lectura través de las actividades realizadas en la cartilla.



## SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación son herramientas del lenguaje que nos ayudan a expresar nuestras ideas y opiniones de forma clara y organizada. De esa manera, cualquier persona podrá entender el mensaje que se quiere transmitir.

¿CUÁLES SON LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN?



COMA



PUNTO



PARENTESIS



SIGNOS DE EXCLAMACION



PUNTO Y COMA



DOS PUNTOS



COMILLAS



## LA COMA

Los signos de puntuación son herramientas del lenguaje que nos ayudan a expresar nuestras ideas y opiniones de forma clara y organizada. De esa manera, cualquier persona podrá entender el mensaje que se quiere transmitir.

### USOS

- Cuando queremos separar palabras o frases.

#### **Ejemplo:**

*Miguel viene a recoger el resto de sus cosas: la ropa, la cámara, la caña de pescar y el cepillo dental.*

- Cuando enumeramos diferentes palabras u objetos en una misma oración.

#### **Ejemplo:**

*Allison fue de compras y compro: blusas, zapatos, aretes y unas gafas de sol.*

- Cuando agregamos información extra al texto.

#### **Ejemplo:**


*Miguel, el hijo del panadero, sabe pescar.*

En este caso **el hijo del panadero** es una información extra por eso se escribe entre comas.





## PUNTO Y COMA



Este es un signo de puntuación que indica pausas mucho más largas que las comas y lo utilizamos para separar frases o palabras en un texto donde ya existen comas.

Ejemplo:

En enero, viajaré a visitar a mis

familiares; en febrero, estaré de regreso al trabajo.



• COLOCA EL PUNTO Y COMA ;

EN LAS SIGUIENTES ORACIONES

- Es muy alegre siempre te saluda con una sonrisa.
- Pablo ha terminado ha cumplido su objetivo.
- Es una casa enorme parece un palacio.

## EL PUNTO

Es un signo de puntuación que nos permite separar ideas o frases, este signo de puntuación puede dividirse en tres tipos.

### Punto y seguido:

se utiliza para separar oraciones.

*Ejemplo:*

Los perros tienen un muy buen olfato ■ Ellos suelen comunicarse con otros perros mediante ladridos.



### Punto y aparte:

se utiliza para señalar el final de un párrafo.

*Ejemplo:*

Un año después de salir el disco al mercado, prácticamente todos saben ya quién es ■ El segundo cantante comenzó a sonar.

### Punto y final:

se utiliza para indicar el final de un texto.

*Ejemplo:*

La vida es hermosa y tu igual ■





## DOS PUNTOS

Es el signo de puntuación que se utiliza para:

- Enumerar palabras

*Ejemplo:*

**Las ciudades más grandes de Colombia son:  
Bogotá, Medellín y Cali.**

- En Citas textuales

*Ejemplo:*

**Se tiró en la cama y gritó: “¡No puedo!”**

- Después de las fórmulas de saludo en las Cartas y documentos.

*Ejemplo:*

**Estimado Sr. López:**

**Tengo el placer de comunicarle que ha ganado el primer premio de nuestro concurso.**



## PARENTESIS

Son signos de puntuación en forma de media luna que se utilizan para agregar información extra a los textos como fechas, lugares, datos entre otras cosas.

*Ejemplo:*

**Marta Tocino (la novia del futbolista) se presenta a las próximas elecciones.**

Para intercalar un dato o precisión (fechas, autores...)

*Ejemplo:*

**Nací en Pasto (Nariño).**

Para evitar una opción en el texto.

*Ejemplo:*

**Se busca chico(a) para ir a buscar dos niños de 8 y 11 años a la escuela.**

## COMILLAS

Son signos de puntuación que se colocan al inicio y al final de las frases, que se quieren destacar puede ser por la importancia que le dé el autor, o por su carácter irónico.

*Ejemplo:*

**Nunca cumple con las tareas. Vamos a "creerle" que esta vez lo hará.**



## SIGNOS DE EXCLAMACION

Estos signos de puntuación se los utiliza para indicar una expresión emotiva o llamar la atención sobre un texto, estos se colocan al iniciar y al finalizar una oración.

*Ejemplo:*

**¡Hola!** **¡Qué sorpresa!**

**¡NO!**



## ESCRIBE LOS SIGNOS DE EXCLAMACION DONDE SEA NECESARIO

¿Qué desea desayunar príncipe?, dijo el chef

No tengo idea Todo me aburre-dijo el pequeño príncipe.

Ya sé príncipe, que le parece unas tostadas con chocolate - Dijo entusiasmado el chef

Jamás Odio esa combinación-dijo molesto el príncipe.

¿Qué tal un poco de cereal con frutas? Esa combinación es aún peor

Ya sé que quiero comer chef, Prepare algunas panquecas de chocolate, eso me gustaría-dijo el niño entusiasmado.



## ACTIVIDADES

En el siguiente texto agrega los signos de puntuación según corresponda.

### EL CABALLO Y EL ASNO

Un hombre tenía un caballo y un asno

Un día que ambos iban camino a la ciudad  el asno  sintiéndose cansado  le dijo al caballo

Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida  El caballo haciéndose el sordo no dijo nada al asno

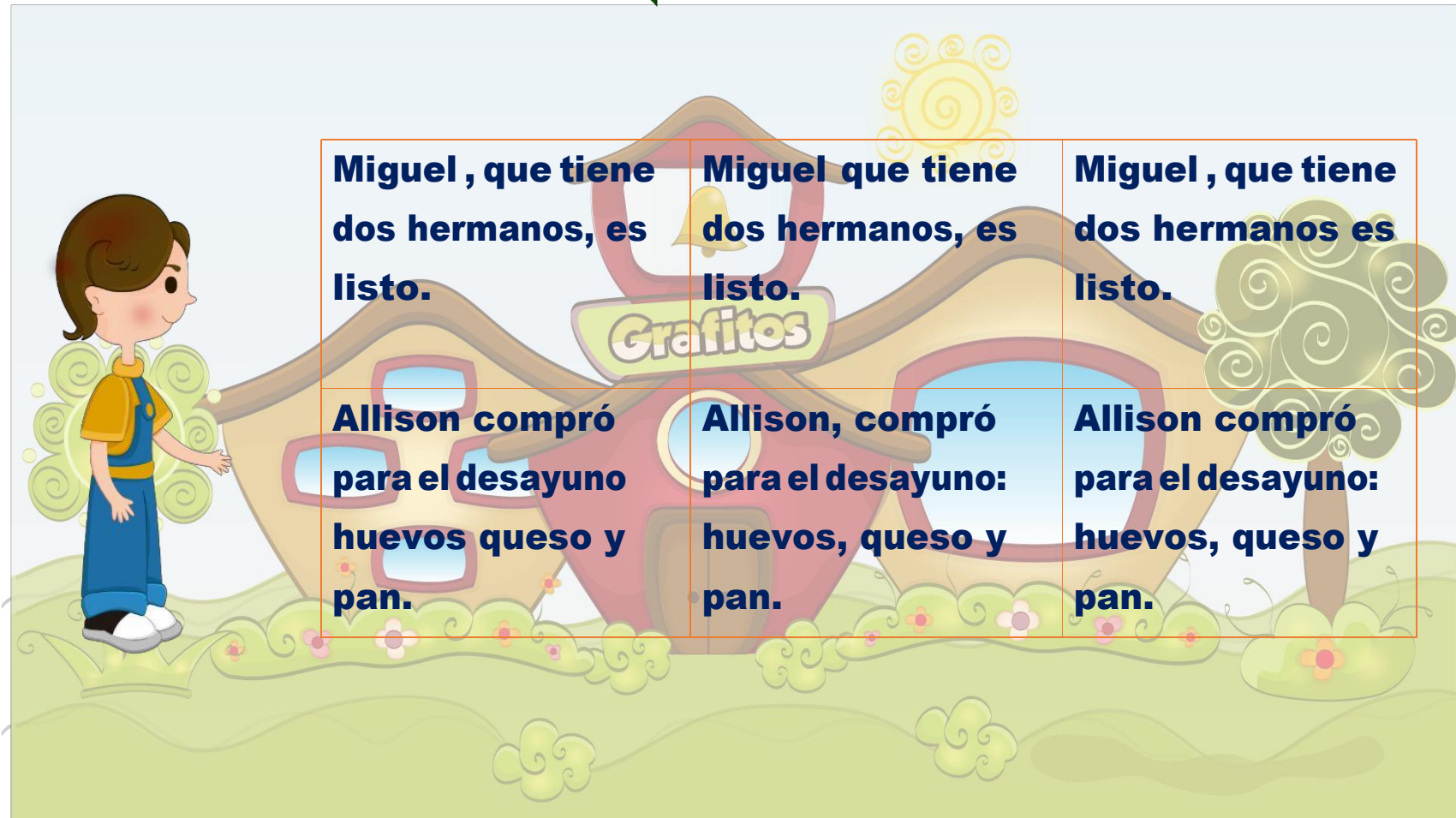
Horas más tarde  el asno cayó víctima de la fatiga  y murió allí mismo

Entonces el dueño echó toda la carga encima del  incluso la piel del asno

Y el caballo,  suspirando

Qué mala suerte   Por no haber querido cargar con un ligero fardo ahora tengo que cargar con  y hasta con la piel del asno encima

Marca con un visto ✓ la oración que está bien escrita.



<p><b>Miguel , que tiene dos hermanos, es listo.</b></p>	<p><b>Miguel que tiene dos hermanos, es listo.</b></p>	<p><b>Miguel , que tiene dos hermanos es listo.</b></p>
<p><b>Allison compró para el desayuno huevos queso y pan.</b></p>	<p><b>Allison, compró para el desayuno: huevos, queso y pan.</b></p>	<p><b>Allison compró para el desayuno: huevos, queso y pan.</b></p>

## SITIOS DE INTERES

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/23958>

<http://laeduteca.blogspot.com.co/2013/06/banco-tic-aplicacion-para-trabajar-los.html>

<http://vniversitas.overblog.es/2015/0/los-signos-de-puntuacion-usos-y-ejercicios-de-aplicacion.html>

[https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/5723/mod\\_resource/content/0/puntuacion/ejercicios\\_generales.html](https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/5723/mod_resource/content/0/puntuacion/ejercicios_generales.html)

[https://www.uv.es/normas/2012/ANEJOS/Libro%20Rosello\\_2012.pdf](https://www.uv.es/normas/2012/ANEJOS/Libro%20Rosello_2012.pdf)

