

ACENTUACIÓN



TABLA DE CONTENIDO

1. Justificación
2. Objetivos
3. La acentuación
4. Actividades prácticas
5. Bibliografía.



JUSTIFICACIÓN

La **ACENTUACIÓN** es importante tanto en la lengua escrita como en la hablada ya que esta nos ayuda en cuanto a la significación de la palabra.

Es usual confundir los términos cuando no existe una entonación adecuada, por ello es importante enseñarla. La mala acentuación o eliminación de tildes puede cambiar el sentido de la oración.

Esta **CARTILLA** es muy importante ya que el estudiante podrá reforzar la temática de la acentuación y además podrá poner en práctica sus conocimientos, mediante algunos ejercicios.

Además, podrá complementar su enseñanza mediante el Objeto de aprendizaje, permitiéndole afianzar sus competencias dentro de este tema.



OBJETIVOS

- Utilizar adecuadamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, a través de explicaciones, consultas, ejercicios, juegos y talleres prácticos.
- Identificar las reglas de acentuación.
- Perfeccionar la marcación del acento ortográfico por medio de las actividades propuestas.



ACENTUACIÓN

Es la mayor intensidad de la voz en una de las sílabas de una palabra, las palabras están formadas por grupos de sonidos llamados sílabas.

La sílaba en donde se carga la voz se llama sílaba tónica, solo en algunas sílabas tónicas se dibuja la tilde (´)

En las palabras **can**ción, **tó**matelo, **frá**gil.

Lo que haremos es dividir las por sílabas para que más adelante miremos su clasificación.

Para saber su clasificación vamos a enumerar las sílabas así:

can 1	ción 2
Fra 1	gil 2

Tó 4	ma 3	te 2	lo 1
---------	---------	---------	---------

En la acentuación podemos encontrar estos tipos de acento:

ACENTO ORTOGRÁFICO:

Es el símbolo representado con la tilde (´), el cual nos indica la sílaba de la palabra que al pronunciar lleva más fuerza.

ACENTO PROSÓDICO:

Es el acento o mayor entonación que se le da a una sílaba de una palabra.

Según su **ACENTO PROSÓDICO** las palabras se clasifican en:

tó-ma-te-lo

4 3 2 1

Agudas

Graves

Esdrújulas

Sobreesdrújulas

Son aquellas que llevan su tono más alto en la última sílaba.

Ejemplo:

Palabras que terminan en vocal:

Be - **bé** A - **quí**

Palabras que terminan con consonante:

Ac - **ción** De - **más**

A - **trás**

- Las palabras agudas que termine en otra letra no llevan tilde, por ejemplo:

ā-mar

Ni-ti-dez

su-til

ve-jez

sa-lir

rep-til

GRAVES

Estas palabras llevan su acento prosódico o tono más alto en la penúltima sílaba.

NOTA: *La mayor parte de las palabras en español son palabras graves*

Ejemplo:

Es-cri-be

Con-tá-ron

To-má-ron

Fá-cil

a-zú-car

lá-piz

ESDRUJÚLAS

Estas palabras llevan su acento prosódico o tono más alto en la antepenúltima sílaba

REGLA

- Las palabras esdrújulas llevan tilde en todos los casos

Ejemplo:

á-re-a

pá-rra-fo

diá-lo-go

bé-sa-me pién-sa-lo

SOBRESDRÚJULAS

Estas palabras llevan su acento prosódico o tono más alto antes de la antepenúltima sílaba.

REGLA

- Las palabras sobreesdrújulas llevan tilde en todos los casos

Ejemplo:

jú-ra-me-lo

sú-be-se-lo

per-mi-te-me-lo

cóm-pra-me-lo



ACTIVIDADES

- Encierra de color rojo la palabra aguda:

coche

fajín

cántaro

mesa

- Sólo una de estas palabras está escrita correctamente:

ágil

álto

métros

alégran

- Sólo una de estas palabras está bien separada silábicamente:

Ca-í-a

ha-bi-ta-ci-ón

sae-ta

a-i-re



SITIOS DE INTERES

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/23958>

<http://www.vicentellop.com/ortografia/acentuacion.htm>

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos%20edebe/lengua/10_12_2/flash.htm?numrecurso=2

<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?idIdioma=ES&TemaClave=1161&est=0>

<http://lenguayliteratura.org/hot/098/index.htm>

